4

#### The Origin and Development of *Da'wah*-Methodology Literature in the Subcontinent from the Perspective of Islamic Revivalist Thought

Rehan Ahmed®
Atif Aftab®

#### **ABSTRACT**

Islam conquered the nations by its universal message throughout the history. The preaching force of Islam has always been the main reason of its global spread. However, the literature explaining the methodology of *da'wah* that originated in the twentieth-century subcontinent is unprecedented in its nature. This literature was produced against the backdrop of Islamic revivalist thought that presented Islam as a complete code of life. Maulana Amin A psan Islahi's book *Da'vat-i Din aur us ka Tariq-i Kar* is a fundamental work on this topic. This book is first of its kind on the topic of *da'wah*-methodology in Islamic literary history. The book addresses the methodology of *da'wah* and explains its different aspects in light of the Qur'an, sayings of

Research Scholar, Faculty of Social Sciences, Hamdard University, Karachi. (rehan\_rafiq@yahoo.com)

Assistant Professor, Faculty of Social Sciences, Hamdard University, Karachi. (dr.atifaftab@hamdard.edu.pk)

the holy Prophet (peace be upon him) and the biographies of the Prophets. This paper explains the Islamic revivalist background of the twentieth century that brought about da'wah-methodology literature developed by  $I_{\overline{1}}$  la Fi and examines different aspects of his work.



# بر صغیر میں دعوت دین کے طریق کارپر مبنی لٹریچر کے ظہور میں مولاناامین احسن اصلاحی کا کر دار (احیاے اسلام کے فکری تناظر میں)

ر پيجان احمد 🏶

عاطف آفاب

#### بر صغير اور اسلام

Vol:56. Issue: 3-

بر صغیر پاک وہند کا سرزمین عرب سے تعلق زمانۂ قبل از اسلام سے ہے۔ اُس دور میں یہ تعلقات تجارتی نوعیت کے تھے، جس میں خوشبو اور مسالا جات وغیرہ کی تجارت کی جاتی تھی۔ (1) خلافت راشدہ کے زمانے میں مسلمانوں کی طرف سے کچھ غیر رسمی فوجی مہمیں سندھ کی طرف بھیجی گئی تھیں، (2) مگریہ علاقہ اسلامی خلافت کا باضابطہ حصہ اس وقت بناجب محمد بن قاسم نے سن 11 7ء میں سندھ پر حملہ کیا اور دوسال کے مخضر عرصے میں سندھ اور ملتان تک کے علاقے کو خلافت اسلامیہ میں شامل کر دیا۔ (3)

711ء میں عربوں کے سندھ پر ابتدائی حملے کے بعد پہلے غرنوی سلطنت میں ہندوستان پر حملہ کیا گیااور پھر غوری سلطنت کے دو غوری سلطنت کا شالی ہند کے بیشتر علاقوں پر اقتدار قائم ہو گیا۔اس کے بعد سلاطین دہلی اور پھر مغلیہ سلطنت کے دو رمیں مسلمانوں کی ایک وسیع اور طاقتور سلطنت یہاں قائم ہوگئی۔یہ سلطنت 1857ء تک کسی نہ کسی صورت قائم

<sup>🕸</sup> ريسر ڄاريالر، فيکلڻي آف سوشل سائنسز، جمدر د يوني ورسڻي، کراچي ـ (rehan\_rafiq@yahoo.com)

<sup>@</sup> اسسٹنٹ پر وفیسر ، فیکٹی آف سوشل سائنسز ، ہمدر دیونی درسٹی ، کراچی (dr.atifaftab@hamdard.edu.pk )

<sup>—</sup> سید سلیمان ندوی، ع**رب وہند کے تعلقات** (اعظم گڑھے: دارالمصنفین، شبلی اکیڈ می، 2010ء)، 2۔

<sup>2-</sup> احمد بن يحيي بن جابر البلاذري، فتوح البلدان، ترجمه: سير ابو الخير مودودي (حيدرآباد دكن: دار الطبع، جامعه عثانيه 1940، 177-177-

<sup>3-</sup> شخ محدا كرام، آب كوثر (دبلي: تاج كميني، 1987)، 240\_

رہی جس کے بعد یہ علاقہ با قاعدہ برطانوی سلطنت کے زیرانتظام آگیا۔ یوں برصغیر میں صدیوں سے قائم مسلم اقتدار کاخاتمہ ہو گیااور مسلمان محکوم ہو گئے۔

مسلمانوں کی حکومت کے اس طویل دور میں برصغیر میں اسلام کا فروغ ہوا۔ مقامی لوگوں کی ایک بہت بڑی تعداد مسلمان ہوگئی، مگر مجموعی طور پر مسلمان ایک اقلیت ہی رہے۔ اس کی ایک اہم وجہ یہ تھی کہ مسلم سلاطین کے اقتدار کی نوعیت بہ حیثیت مجموعی مذہبی نہ تھی۔ انھوں نے یہاں فروغ اسلام میں براہ راست کوئی زیادہ دل چپی نہیں لی بلکہ فروغ اسلام کاسب تا تاری بلغار کے بعد اپنادین وایمان بچا کر ہندوستان میں پناہ لینے والے علما، مشاکخ اور صوفیا تھے۔ دوسری وجہ یہ تھی کہ ہندوؤں میں ذات پات کا نظام بہت مضبوط تھا۔ اسلام انھی علاقوں میں زیادہ کھیلا جہاں ہندوؤں کا ذات پات کا نظام ابھی محکم نہ تھا۔ ان علاقوں میں سندھ، مغربی پنجاب اور بنگال خاص طور پر میان میں ہندھ مت کے اثرات ابھی ہاقی تھے۔ (4)

بر صغیر میں اسلام کے اس فروغ کے ساتھ اس خطے میں تصوف اور علم کی روایت نے بھی فروغ پایا۔ خاص کر شاہ ولی اللہ اور ان کے خانوادے کے ذریعے سے علم کی جوروایت اس خطے میں پھیلی ، اس نے مسلمانوں کی سیاسی قوت کے زوال کے بعد بھی نہ صرف مسلمانوں کو سہارا دیا بلکہ آنے والے دنوں میں یہ خطہ علمی اور فکری پہلوؤں سے فکر اسلامی اور احیا ہے اسلام کا ایک مرکز بن گیا۔

# احیاے اسلام کی فکر کا ظہور

بیسویں صدی کے آغاز میں برصغیر سمیت بیشتر دنیاپر پور پی طاقتوں کاراج قائم ہو چکا تھا۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد خلافت عثانیہ کاخاتمہ ہو گیااور مسلمانوں کارہاسہااقتدار بھی جاتارہا۔صورت حال یہ تھی کہ 1920ء میں دنیا کے صرف 5 . فی صد جھے پر مسلمانوں اور 48 فی صد جھے پر مغربی طاقتوں کا کنڑول تھا۔ (5)

بر صغیر کے مسلمانوں کو سیاسی میدان میں شکست کے علاوہ ایک دوسر بے خطر سے کا بھی سامنا تھا۔ یہ خطرہ دوطر فیہ تھا۔ اس میں ایک طرف انگریزی حکومت کے زیر سابیہ مسیحی مشنری یلغار تھی جو مسیحیت کے فروغ کے لیے کام کررہی تھی، اور دوسری طرف ہندواکٹریت کی طرف سے شروع کی جانے والی وہ اصلاحی تح کیمیں تھیں جو

<sup>5-</sup> Samuel P. Huntington, *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order* (New York: Simon & Schuster, 1996), 84.

4

مسلمانوں کو دوبارہ ہندوبنانے کی کوشش کررہی تھیں۔ان تحریکوں میں آریاساج کی شدھی تحریک نمایاں تھی۔(6) اس کے علاوہ ہندوؤں نے اپنے تحفظ کے لیے سنگھن نام کی ایک تحریک بھی شروع کی، جس میں ہندوؤں کو مسلح تربیت دی جاتی تھی تاکہ فرقہ وارانہ فسادات میں مسلمانوں کو نقصان پہنچایا جاسکے۔اس کے نمایاں لیڈروں میں سوامی شردھاننداور پنڈت مدن موہن مالو یہ تھے۔(7)

ان تحریکوں نے ایک طرف ہندومسلم فسادات کی آب یاری کی اور دوسری طرف مسلمانوں کو دوبارہ ہندو دھرم میں داخل کرنے کی کوششیں شروع کر دیں۔ بیسویں صدی کے ابتدائی عشروں کا یہ پس منظر تھا جس میں مسلمانان برصغیر کے سامنے ملت اسلامیہ اور خود دین اسلام کے دفاع کا مرحلہ درپیش تھا۔احیاے اسلام کی فکراسی چینے کا ایک جواب تھی۔

احیاے اسلام کی فکر کابنیادی نعرہ اور اس کی اساس جس شخص نے پہلی دفعہ مسلمانوں کے سامنے رکھی، وہ مولانا ابوالکلام آزاد تھے۔ مولانا آزاد نے برصغیر میں الہلال اور البلاغ کے ذریعے احیاے اسلام کی صدا بلندگی اور مسلمانوں کے سامنے '' حکومت الٰہیہ'' کے قیام اور اس کے لیے ایک ''حزب اللہ'' کے قیام کی دعوت پیش کی۔ (8) بعد میں مولانا آزاد اپنے اس نصب العین کو ترک کرکے انڈین نیشنل کا نگریس میں شامل ہوگئے، مگر وہ آنے والوں کو احیاے اسلام کاخواب دکھلاگئے۔

# احیاے اسلام کی فکر اور دعوت دین کے طریق کار کالٹریچر

بر صغیر میں احیا ہے اسلام، حکومت الهیہ جیسے تصورات اگرچہ مولانا آزاد نے الہلال اور البلاغ کے ذریعے متعادف کروائے لیکن ان کوایک فکر کے قالب میں ڈھال کر، قرآن وحدیث کے دلائل سے متنبط کر کے ،اس فکر کو ایک دعوت کی صورت میں پیش کر کے اور اس تصور کی بنیاد پر ایک جماعت کو قائم کر کے غلب دین کی کوشش کرنے والی شخصیت مولاناسید ابوالا علی مودودی کی تھی۔

<sup>6-</sup> D.K. Mohanty, *Indian Political Tradition* (New Delhi: Anmol Publications, 2002), 116.

<sup>7-</sup> Christophe Jaffrelot, *The Hindu Nationalist Movement and Indian Politics* — 1925 to the 1990s (London: Hurst Publishers, 1996), 20.

<sup>8-</sup> دُاكْرُ اسراراحد، تنظيم **اسلامي كاتاريخي پس منظر** (لامور: تنظيم اسلامي، 1991)، 30-

مولاناآزاد کی طرح انھوں نے صحافت کو اپنے خیالات کے فروغ کا ذریعہ بناہاور اپنے ماہناہے **ترجمان** القرآن کے ذریعے قبل از تقسیم کے ہندوستان بھر میں اپنے خیالات پھیلادیے۔اس کے ساتھ انھوں نے جماعت اسلامی کے نام سے ایک جماعت بھی قائم کی جس کا مقصد حکومت اللہ یہ کے قیام کی جدوجہد کر ناتھا۔

مولاناموودی نے فکری اور عملی ہر دو پہلوسے دین اسلام، اس کی شرح وضاحت، اس پر اعترضات کے جواب اور دور حاضر میں دین کے احیا کو اپنا موضوع بنایا۔ اینے رسالے ترجمان القرآن اور اپنی تصانیف کے ذریعے انھوں نے احیاے اسلام کی سوچ کوزندہ کیا۔ لو گوں میں بیہ شعور پیدا کیا کہ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے جوزندگی کے ہر گوشے پر اپناغلبہ جا ہتا ہے۔انھوں نے اس بات کو دوٹوک انداز میں نمایاں کیا کہ اسلام انفرادی ہی نہیں بلکہ اجتماعی زندگی کے ہر گوشے میں بھی اصول و قوانین دیتا ہے اور اس پس منظر میں غلبرُ دین کے لیے جدوجہد کرناہر مسلمان کابنیادی فرض ہے۔

مولا نامود ودی کی به تعبیر دین آنے والے برسوں میں تقلیداور تنقید دونوں کاموضوع بن۔ تاہم اس فکر کی اہمیت بدہے کہ اس نے اسلام کوایک دعوت کے روپ میں پیش کیا، جسے مسلمانوں اور غیر مسلموں کے سامنے پیش کیاجانا تھا۔ بہ دعوت دین کو بہ حیثیت ایک نظام زندگی اور بہ طورایک ضابطۂ حیات پیش کرنے کی دعوت تھی۔ یہی وہ پس منظر تھا جس میں ضروری تھا کہ دعوت دین کے بارے میں یہ بتایا جائے کہ اس کا طریقہ اسلام کی تعلیمات کی روشنی میں کیا ہے۔ چنال چہ احیاے اسلام کا بیہ فکری پس منظر وہ اساس بن گیاجود عوت دین کے طریقہ کاریر مبنی لٹریج کے وجود میں آنے کاذریعہ بنا۔

مولا ناامین احسن اصلاحی نے اپنی کتاب **دعوت دین اور اس کا طریق کار** لکھ کر علوم اسلامیہ کی اس شاخ کے حوالے سے ایک بھریور علمی کام کیا۔ آنے والے عشروں میں نہ صرف برصغیر بلکہ عالم عرب میں بھی دعوت دین ا کاطریق کار کے موضوع پر قیمتی تصانیف سامنے آئیں۔ان میں شیخ عبدالکریم زیدان کی کتاب أ**صول الدعو ة، مُح**ر ابوالفخ البيانوني كى كتاب المدخل إلى علم الدعوة اورشيخ محرسروربن نايف زين العابرين كى كتاب منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله وغيره ابم بين - اس كے علاوه مختلف جامعات مين "علم الدعوة" كم مضمون كا با قاعدہ مطالعہ شروع ہوا۔ یوں احیاے اسلام کی فکر ''علم الدعوۃ'' کو دینیات کی ایک شاخ کے طور پر متعارف کرانے کاسب بن گئی۔

# مولانااصلاحی سے قبل ہونے والے کام کی نوعیت

مولاناامین احسن اصلاحی نے دعوت دین کے طریق کار کے حوالے سے جو کام کیا، اس کی اہمیت اور جامعیت کو سیجھنے کے لیے ضروری ہے کہ اس کام کا مختفر جائزہ لیاجائے جو اس سے قبل اس موضوع پر ہو چکا تھا۔ مولانااصلاحی سے قبل مسلمانوں کے علمی ذخیر سے میں دعوت دین کے حوالے سے جو مستقل تصانیف ملتی ہیں، وہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے موضوع پر کھے گئے کچھ رسالوں پر مشتمل ہیں جن میں اخبار وروایات کو جمع کیا گیا ہے۔ مثلاً ابو بحر عبداللہ بن محمد بن ابی دنیا (م 281ھ) کا الأمر بالمعروف والنہ عن عن المنکر یا پھر عبدالذی من محمد بن عبدالواحد مقد کی (م 600ھ) کا الأمر بالمعروف والنہ عن المنکر ۔ جسے ابو بحراحمد بن محمد بن محمد بن طلل (م 311ھ) کا رسالہ الأمر بالمعروف والنہ عن عن المنکر من مسائل الإمام المدن خوام ماحمد مروی مسائل واقا پر بنی ہے، یا پھرامام ابن تیمید (م 728ھ) کا رسالہ الأمر بالمعروف والنہ عن عن المنکر ۔ تاہم یہ کام اصلاحی نوعیت کا تھاجس کا مقصد دین کے ایک علم کے حوالے سے لوگوں میں والنہ بی عن المنکر ۔ تاہم یہ کام اصلاحی نوعیت کا تھاجس کا مقصد دین کے ایک علم کے حوالے سے لوگوں میں والنہ بی عن المنکر ۔ تاہم یہ کام اصلاحی نوعیت کا تھاجس کا مقصد دین کے ایک علم کے حوالے سے لوگوں میں والنہ بی عن المنکر ۔ تاہم یہ کام اصلاحی نوعیت کا تھاجس کا مقصد دین کے ایک علم کے حوالے سے لوگوں میں آگی پیدا کر نااور عوام کی اصلاح ہے۔ (9)

ان مستقل تصانیف کے علاوہ علم تفسیر، حدیث، فقہ اور اسرارِ دین وغیرہ کی بعض کتب میں ذیلی طور پرامر بالمعروف و نہی عن المنکر کاعنوان باندھ کر دعوت دین کے حوالے سے احکام دین کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ ان میں سب سے اہم مجموعہ احادیث ہیں، جن میں کتب وابواب کی شکل میں محدثین جامع عنوان باندھ کر احکام دین کو مربوط انداز میں بیان کرتے ہیں۔

کتب احادیث کے جائزے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ علم صدیث کی بیشتر کتب میں وعوت وین کو مستقل یا ضمیٰ عنوان کے طور پر بیان نہیں کیا گیا۔ حدیث کی ایسی کتب جن میں وعوت وین یام بالمعروف و نہی عن المنکر کو کسی بھی عنوان کے تحت ذکر نہیں کیا گیا، ان میں سے بعض معروف کتابوں کے نام یہ ہیں: المصحیح للبخاری، الموطّا، سنن النسانی، المصنّف لعبد الرزّاق، المصنّف لابن أبي شبيبة، الإقناع لابن منذر، سنن الدار قطنی، السنن الکبری للبیہقی، العمدة فی الأحكام، الإلمام بأحادیث الأحکام، المنتقی فی الأحکام الشرعیة من کلام خیر البریّة، بلوغ المرام من أدلة الأحکام، فتح العلّام بشرح الإعلام بأحادیث الأحکام، نیل

<sup>9-</sup> Michael Cook, *Commanding Right and Forbidding Wrong in Islamic Thought* (Cambridge: Cambridge University Press, 2004), 151.

الأوطار وغیرہ۔ بیہ کتب علم ِ حدیث کی مختلف شاخوں سے تعلق رکھتی ہیں، لیکن ان معروف کتا ہوں میں دعوت ِ دین کوکسی بھی مرکزی وذیلی عنوان کے تحت ذکر نہیں کیا گیا۔

علم ِ حدیث کا این کتابین بھی البتہ موجود ہیں جن میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے عنوان کو ضمی طور پربیان کیا گیا ہے۔ ان میں ہے بعض کے نام یہ ہیں: الصحیح للمسلم، (10) السنن لابن ماجة، (11) السنن لأبي داود، (12) السنن للترمذي، (13) الترغیب والتر هیب للأصبهائي، (14) الترغیب والتر هیب للأصبهائي، (14) الترغیب والتر هیب للمنذري، (15) ریاض الصالحین، (16) الأحکام الشرعیة الکبری، (17) زوائد الأحادیث المختارة، (18) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، (19) جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد للمغربي (20) وغیره۔

<sup>-10</sup> مسلم بن الحجاج التشيري، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب الأمر بالإيمان بالله تعالى ورسوله وشرائع الدين، والدعاء إليه، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، وأن الإيمان يزيد وينقص، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان (سعوري عرب: وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ٢٠٠٠ء)، ٣١،٢٩٠

<sup>11-</sup> مُح بن يزير القروين ابن ماج، سنن ابن ماجة، كتاب الفتن، باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الرياض: بيت الأفكار الدوليّة، سن)، ٢٣٠٠

<sup>12-</sup> سليمان بن اشعث السجستاني ابو داود ، سنن أبي داود ، كتاب الملاحم ، باب الأمر والنهي (دمش: دار الريسالة المعالمية، ٢٠٠٩ ع) ٢:١٣٠٠

<sup>13-</sup> محمر بن عليم الترذي، سنن الترمذي، كتاب الفتن، باب ما جاء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (بروت: دار الفكر،٢٠٠٥ء)،٣٧٠٠

<sup>14-</sup> اساعيل بن محم الجوزي الاصبهاني، كتاب المتر غيب والمتر هيب (قابره: دار الحديث، ١٩٩٣ء)، ٢٨٧ \_٢٩٧\_

<sup>15</sup> عبر العظيم بن عبر القوى المنذري، المترغيب والمترهيب من الحديث الشريف (بيروت: دار الكتب العلميّة، ٢٠٠٣ع)، ١١٥٥ - ١٢٠٣ ما ١٩٥٠ - ١٩٥

<sup>16</sup> كيلي بن شرف النووى، رياض الصالحين (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٩٩٢ء)، ١٢٣٠ ـ

<sup>17 -</sup> ابومح عبرالحق الاشبيلي، الأحكام الشرعية الكبرى (الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠١،،٣١٣. م

<sup>18</sup> ضاء الدين المقدس، زوائد الأحاديث المختارة (بروت: المكتب الإسلامي، ٢٠١٢ء)، ٢٩ـ

<sup>19</sup> على بن ابي بكر الليشي ، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (بيروت: دار الكتاب العربي، ٢٠٠١ء)، ٢٦١: – 19

<sup>20</sup> محربن محربن مليمان المغربي، جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد (الرياض: مكتبة الرشد، 1720)، 1720.

فقه كى كتب مين بجى عام طور پر دعوت وين كوكسى بجى عنوان كے تحت ذكر نہيں كيا گيا۔ اس حوالے سے مختلف فقهى ندا بہ كى ابم كتب كے نام يہ بيں۔ فقه حنى ميں المبسوط للسر خسبى، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع لعلاء الدين، ردّ المحتار فقه ماكى ميں المدوّنة الكبرى لسحنون بن سعيد، النوادر والزيادات، مسائل أبي الوليد بن رشد الجدّ، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير فقه شافى ميں الأم، تحفة المحتاج إلى أدلة المنهاج، مغني المحتاج، نهاية المحتاج وقه حنبل ميں المغني لابن قدامة، الكافي لابن قدامة، المفتع لابن قدامة، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف جعفرى فقه ميں المجتبى المحتى بالآثار فقه كى ان تمام كتابوں ميں دعوت وين كو ميں المجتبى دين كو ميں دعوت وين كو ميں المحتى جائے كان تمام كتابوں ميں دعوت وين كو ميں المحتى بالآثار فقه كي ان تمام كتابوں ميں دعوت وين كو ميں دين كو ميں كا گيا۔

فقد كى طرح فقهى تفاسير بهى ہمارى علمى تراث كاايك اہم جزوبيں۔ ان تفاسير ميں ہميں دعوت ِ دين كے حوالے سے چند عنوانات ملتے ہيں۔ مثال كے طور پر أحكام القر آن للجصتاص، (21) أحكام القر آن، (22) اللباب في علوم الكتاب، (23) التفسيرات الأحمديّة (24) وغيره ميں امر بالمعروف ونهى عن المنكر كے تحت چند عنوان باند ھے گئے ہيں۔

اسرار وین کی معروف کتاب احداء علوم الدین میں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے بارے میں ضمنی مباحث موجود ہیں؛ (25)جب کہ شاہ ولی اللہ کی حجة الله البالغة میں اس حوالے سے بحث نہیں ملتی۔

<sup>21 –</sup> ابو بكر احمد بن على الرازى الجماص، أحكام القرآن (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٢ء)، ١٥٥٣- م: ١٥٨٠-

<sup>22</sup> عماد الدين بن محمد الطبري الكيا الحراس، أحكام القرآن (بيروت: دار الكتب المعلمية، ١٩٨٣ء)، ١:١٠٠٠.

<sup>23 –</sup> ابو حفص عمر بن على بن عادل الدمشق، اللباب في علوم الكتاب (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٨ء)، ٢: ٣٠٠. ٥- ٥٠٠٥ م

<sup>24</sup> احدالصديقى ملاجيون، التفسيرات الأحمدية (قازان، روبيا: مطبعة خاريطونف، ١٩٠٨ء)، ١٣٥سـ١٣٥ م

<sup>25 –</sup> ابوحار محربن محمر الغزال، إحياء علوم الدين (جدة: دار المنهاج، ١١٠١ء)، ١:١١٥١: ١٠٥١، ٥٣٠٥ـ ٥٣٥ـ

ہمارے اس تجزیے پر صاد فہارس کی وہ معروف کتب کرتی ہیں جن میں دعوت ِ دین کے حوالے سے کسی کتاب کا تذکرہ نہیں ملتا۔ ان میں ابن ندیم کی الفھر ست اور نواب صدیق حسن کی أبجد العلوم جیسی اہم اور بنیادی کتابیں شامل ہیں۔

برصغیر میں احیاے اسلام کے فکری تناظر میں خود مولانامودودی وہ شخصیت سے جنھوں نے دعوت دین کے طریق کار کو جزوی طور پر اپنی ایک تقریر میں سن 1946 میں موضوع بحث بنایا۔ یہ تقریر بعد میں ایک کتابیچ کی شکل میں 'دشہادت حق'' کے عنوان سے شائع ہوئی۔ اس میں وہ بتاتے ہیں کہ دنیا تک اسلام کی دعوت پہنچانے کا طریقہ ان کے نزدیک دنیا پرحق کی شہادت دینا ہے۔ یہ شہادت مسلمانوں کو اپنے قول سے بھی دینی ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم دنیا کو دین کی تعلیم سے روشناس کریں اور ان کی ہدایت کے لیے ایسے ہی فکر مند رہیں جیسے انبیار ہا کرتے تھے۔ جب کہ شہادت کا دو سراطریقہ عملی ہے جس میں مسلمانوں کو اپنے عمل سے اسلام کی تعلیمات پر عمل کرتے ہے۔ جب میں مسلمانوں کو اپنے عمل سے اسلام کی تعلیمات پر عمل کرکے یہ شہادت دینی ہے۔ اس عملی شہادت کی شکمیل اسی وقت ہو سکتی ہے جب مسلمان ایک اسٹیٹ اسلام کے اعلیٰ اصولوں پر قائم کر کے اس کے مطابق دنیا کے سامنے ایک نمونہ پیش کرس۔ (26)

## مولاناامین احسن اصلاحی کے کام کی نوعیت

مذکورہ بالا تجزیے سے بیہ بات ظاہر ہے کہ مولانااصلاحی سے قبل دعوت دین کے موضوع پر مستقل کتب شاذہی لکھی گئیں۔ جوزیادہ تر کام ہواوہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے ایک خاص شرعی حکم کے عنوان سے ہوا، جب کہ دعوت دین ایک بہت جامع اور وسیع تر موضوع ہے۔

چناں چہ اس لیس منظر میں مولانا مین احسن اصلاحی نے دعوت دین کے طریق کار کے موضوع پر ایک مفصل کتاب دعوت دین کے طریق کار کے موضوع پر ایک مفصل کتاب دعوت دین اور اس کا طریق کار لکھ کر مسلمانوں کے علمی لٹریچ میں ایک منفر دکام کااضافہ کیا۔ انھوں نے اس موضوع کے حوالے سے بہت سے ایسے مباحث کو اٹھایا جو اس سے قبل کبھی زیر بحث نہیں آئے تھے۔ دور جدید میں دعوت دین کے حوالے سے کیا جانے والا کوئی بھی علمی کام مولانا اصلاحی کے لٹریچر سے صرف ِ نظر کرے نہیں کیا جاسکتا۔ اس لیس منظر میں بعض اہل علم کی رائے ہے کہ دعوت اسلامی کے فلسفے پر تحریکات اسلامیہ کے بورے لٹریچر میں اس جیسی کوئی اور کتاب موجود نہیں۔ (27)

<sup>26</sup> سيرابوالا على مودودى، ش**مادت حق** (لامور: اسلامك پېلى كيشنز، 2000ء)، 10-12-

<sup>27</sup> عظريف ندوى، فكراسلامي كاار تقاءاور مولاناامين احسن اصلاحي (لا بور: اشراق، 2010ء)، 3: 65-

Vol:56, Issue: 3-

اصلاحی خوداپنی کتاب کے مقدمے میں کتاب کی نوعیت کوواضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اس کتاب میں انبیائے کرام کاطریقۂ تبلیغ میں نے تفصیل کے ساتھ سمجھانے کی کوشش کی ہے۔اس زمانے میں جس طرح دین کا تبلیغ کامفہوم بھی بہت ہی محدود اور غلط ہے۔ میں دین کامفہوم او گوں کے ذہن میں ادھور ااور ناقص ہے،ای طرح دین کی تبلیغ کامفہوم بھی بہت ہی محدود اور غلط ہے۔ میں نے اس کتاب میں دین کو بحیثیت ایک نظام زندگی کے (جیسا کہ وہ فی الواقع ہے) سامنے رکھا ہے۔اس حیثیت سے اس جدوجہد کے تمام تقاضوں اور اس کے تمام مراحل کی تفصیل کی ہے جو اس نظام کو بر پاکرنے کے لیے اختیار کرنی پڑتی ہے۔

## مولاناامین احسن اصلاحی کے حالات زندگی

مولانا مین اصلاحی کاس پیدائش 1904ء اور مقام پیدائش اعظم گڑھ، ہندوستان تھا۔ ابتدائی تعلیم گاؤں کے مکتب میں حاصل کی۔ دس برس کی عمر میں آپ کو مدر سة الاصلاح میں داخل کرادیا گیا، جوان کے گاؤں سے چند میں حاصل کی ۔ دس برس کی عمر میں آپ کو مدر سة الاصلاح میں داخل کرادیا گیا، جوان کے گاؤں سے چند میں اصلاحی چند میں کے فاصلے پر واقع ایک قصبے سراے میر میں قائم تھا۔ اسی مدرسے کی نسبت سے آپ بعد میں اصلاحی کہلائے۔ یہاں آپ نے دینی علوم کے علاوہ مسلم ہندوستان میں مروجہ زبانوں یعنی اردو، فارسی اور خاص کر عربی زبان کی تحصیل کی ججب کہ بعد میں اس مدرسے میں تدریس کے دوران انگریزی زبان بھی سیکھ لی۔ آٹھ برس تک یہال تحصیل علم میں مشغول رہنے کے بعد اٹھارہ برس کی عمر میں مولانا اصلاحی نے اپنی عملی زندگی کا آغاز 1922ء میں کیا جب وہ سہ روزہ مدینہ، بجنور میں نائب مدیر مقرر ہوئے۔ اس کے علاوہ اٹھوں نے بچوں کے ایک رسالے غونچ کی ادارت بھی کی ۔ جب کہ ہفت روزہ ہی، جو ان کے مدرسے کے استاد مولانا عبدالر جان نگرامی اور معروف عالم مولانا عبدالم اجد دریا آبادی کا مشتر کہ اخبار تھا، میں بھی کام کیا۔ 1925ء میں جب اپنے زمانے کے نام ور مفسر قرآن مولانا عبدالم اجد دریا آبادی کا مشتر کہ اخبار تھا، میں جھی گام کیا۔ 1925ء میں جب اپنے زمانے کے نام ور مفسر قرآن کی دعوت دی، توانھوں نے اپنا صحافتی کیر میر تھی تھیں جب ان کی خدمت میں رہ کر ان سے قرآن مجید کی دعوت دی، توانھوں نے اپنا صحافتی کیر میر تھی تھیں مسلی میں دہ کر ان سے قرآن مجید کی دعوت دی، توانھوں نے اپنا تھوں نے پر پی مسل مسلی روز وشب ان کی خدمت میں رہ کر ان سے قرآن مجید سیکھا۔ (20)

مولانا فراہی کے بعدان کی خواہش تھی کہ قرآن کی طرح حدیث بھی کسی بڑے محدث سے پڑھیں۔

<sup>28 –</sup> امين احسن اصلاحي ، **دعوت دين اور اس كاطريق كار** (لا مور: فاران فاؤنڈيشن ، 1997ء)، 14 –

<sup>29</sup> شرف الدين اصلاحي ، **ذكر فرابي** (لاجور: دار التذكير، 2002ء)، 570 -

چناں چہ اس مقصد کے لیے اپنے زمانے کے نام ور محدث مولانا عبدالر حمن مبارک پوری کی خدمت میں حاضر ہوکراصول حدیث میں نخبة الفکر اور کتب احادیث میں سے سنن ترمذی پڑھی۔ مولانا مبارک پوری جواس نمانے میں ترمذی کی شرح تحفة الاحوذی کے نام سے لکھ رہے تھے، اس کتاب کے رجال کی تحقیق کا کام ان سے کرایا۔ اس سے مولانا سند کی تحقیق اور راویوں کی جرح و تعدیل کے اصولوں سے بھی پوری طرح آگاہ ہوگئے۔ (30)

اس عرصے میں انھوں نے مدرسۃ الاصلاح میں تدریس کے ساتھ مولانافراہی کی کتب کے اردوتر جمے اور کتابوں کی اشاعت کے لیے الاصلاح کتابوں کی اشاعت کے کام کے لیے 'دائرہ حمید سے' کے نام سے ادارہ بنایااور ان کے علوم کی اشاعت کے لیے الاصلاح کے نام سے ایک رسالہ جاری کیا۔ (31)

1941ء میں جماعت اسلامی بی تو مولا نامنظور نعمانی کی دعوت پر اس میں شامل ہو گئے اور یو پی کے شہر اللہ آباد کے علاوہ گور کھیور، بنارس، فیض آباد اور صوبہ بہار کے علاقے کے لیے جماعت کے نائب امیر مقرر ہوئے۔ (32) جماعت اسلامی سے اس تعلق کی بنیاد پر وہ تقسیم ہند کے بعد پاکستان کے شہر لا ہور منتقل ہو گئے اور خود کو جماعت اسلامی کی ذمہ دار یوں کے لیے وقف کر دیا۔ ستر ہ برس کی رفاقت کے بعد 1958ء میں بعض اختلافات کی بنا پر انھوں نے جماعت اسلامی سے استعفیٰ دے دیا۔ اس کے بعد باتی ساری زندگی وہ علمی اور تصنیفی کاموں میں مصروف بر سے ۔مولا نااصلاحی نے ترانوے برس کی طویل عمریائی اور 1997ء میں لا ہور میں ان کا انتقال ہوا۔

#### ''دعوت دین اور اس کا طریق کار''کے مباحث کا اجمالی جائزہ

دعوت دین کے حوالے سے مولانااصلاحی کے کام کی جامعیت ان کی کتاب دعوت دین اوراس کا طریق کار کے مباحث پر ایک تفصیلی نظر ڈالے بغیر واضح نہیں ہوسکتی۔ یہ کتاب ایک مخضر دیباہے اور چودہ ابواب پر مشمل ہے۔ اس کتاب میں مولانااصلاحی نے بہت تفصیل اور شرح ووضاحت کے ساتھ اسلام میں دعوت دین کے طریق کار کے اہم پہلوؤں کا جائزہ لیا ہے۔ ان پہلوؤں کو اگر کتاب کے مباحث کے لحاظ سے جامع عنوانات کے تحت مرتب کیا جائے تو مولانااصلاحی کے اس کام کو درج ذیل عنوانات کے تحت پیش کیا جاسکتا ہے۔

<sup>30 -</sup> غالد مسعود، **مردحر كي رحلت** (لا مور: اشراق، 1998ء)، 1: 105-

<sup>31-</sup> اصلاحی، **ذکر فرابی،** 574۔

<sup>32</sup> چود هری غلام محمه، د نتاریخ جماعت اسلامی: تاسیسی پس منظر "مشموله **تذکرهٔ سید مودودی**، ترتیب: جمیل احمد رانا، سلیم منصور خلاد (لا بهور: اداره معارف اسلامی، 1998ء)، 2:113-

- 2 داعی اور دعوت کی خصوصیات سے متعلق مباحث
  - 3 دعوت کے مخاطبین سے متعلق مباحث
- 4 فلسفرُ دعوت اور مراحل دعوت سے متعلق مباحث

ان میں سے آخری تین عنوانات پر ہم تفصیل سے ، جب کہ پہلے عنوان سے متعلق مباحث پر اختصار سے گفت گو کریں گے۔ اس کا سبب سیہ ہے کہ دعوت دین کے طریق کار سے متعلق مباحث کے بارے میں بالبداہت یہ بات واضح ہے کہ ان میں تبلیغ کے طریقوں ہی کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ باقی تین عنوانات ہیں ، جن سے یہ اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ مولانااصلا جی نے دعوت دین کے اس موضوع پر کس تفصیل میں جاکر قلم اٹھایا اور کن اہم معاملات کا اصاطہ کیا ہے۔

#### 1-دعوت کے طریق کارسے متعلق مباحث

دعوت دین کے طریق کار کے ضمن میں مولانااصلاحی نے تین بنیادی مباحث اٹھائے ہیں۔ایک بیہ کہ مروجہ طریقہ تبلیغ میں کیا علمی اور عملی غلطیاں پائی جاتی ہیں۔<sup>(33)</sup> دوسرے سیا کہ صحیح طریقۂ کاراور شر اکط دعوت کیا ہیں۔<sup>(34)</sup>اور تیسرے بیا کہ بدلتے ہوئے زمانے میں دعوت دین کن طریقوں سے دی جانی چاہیے۔<sup>(35)</sup>

## 2-داعی اور دعوت کی خصوصیات سے متعلق مباحث

مولانااصلاحی کی کتاب وعوت دین اور اس کا طریق کار میں بیان کردہ بہت سے مباحث کا تعلق اس بات سے ہے کہ داعی کواپنی دعوت کس طرح پیش کرنی چاہیے۔اس حوالے سے وہ درج ذیل مباحث اٹھاتے ہیں۔

#### قوم کی لیڈر شپ سے خطاب

<sup>33 -</sup> بي بحث وعوت دين اوراس كاطريق كارك يبل باب "مر وجه طريقة تليغ كي غلطيال" بين كي كي ب-

<sup>34۔</sup> ان مباحث پر **دعوت دین اور اس کا طریق کار** کے دوسرے باب '' تبلیغ کس لیے ''اور پانچویں باب'' دعوت دین میں تدریخ'' میں گفت گومیں کی گئی ہے۔

<sup>35</sup> میر بخش د عوت دین اور اس کاطریق کار کے چھٹے باب ''دعوت کے طریقے ''میں کی گئی ہے۔

اصلاحی نے اس بات کو نمامال کیا ہے کہ حضرات انبیا جب اپنی دعوت دیتے تھے توسب سے پہلے معاشرے کے بالا دست طبقات کو مخاطب کرتے تھے۔ وہ قرآن مجید میں بیان کر دہ پیغیبر وں کے واقعات اور قدیم صحف ساویہ میں مذکورانیباکے حالات اور سیرت نبوی کی مثالوں سے یہ واضح کرتے ہیں کہ ان تمام انببانے سب سے پہلے اپنے زمانے کے ارباب اقتدار کو اپنی دعوت کا مخاطب بنایااور ان کی کوتاہیوں کو ہدف تنقید بنایا۔ جب بہر طبقات دعوت کورد کر دیتے ہیں، تب ہی انبیاا پنی دعوت کارخ عام لو گوں کی طرف کرتے ہیں۔لیڈرشپ کے برعکس ان کی دعوت عوام میں پذیرائی حاصل کرتی ہے۔اس کے بعد وہ بڑی تفصیل سے ان وجوہات پرروشنی ڈالتے ہیں جن کی بناپر انبیامعاشرے کی لیڈر شپ کو ترتیب میں ہمیشہ پہلے رکھتے تھے۔ان وجوہات میں انبیا کا اپنی دعوت کے بارے میں بیہ یقین ہونا کہ وہ ایک برتر سےائی پیش کررہے ہیں، جو کسی بھی بالاتر فرداور گروہ سے بھی بلند سےائی ہے ؛اثر افیہ کی اچھائی اور برائی کامعاشرے پر عام لو گوں کے بر عکس کہیں زیادہ اثر انداز ہو نا؛ان کاسیاسی،مالیاور ذہنی طور پر فائق ہو ناوغیرہ

#### انباكا طريقة خطاب

مولا نااصلاحی اس بحث میں یہ بتاتے ہیں کہ انبہا جن حالات میں تشریف لاتے ہیں،ان میں سواہان کی ذات کے حق کہیں اور موجود نہیں ہوتا۔ ایسے میں وہ اگر چاہیں تواپنے پیغام کاآغاز ہی ''اے کافرو''! یا''اے مشر کو! " کے کلمات سے سے کر سکتے ہیں۔ مگر وہ یہ نہیں کرتے بلکہ لوگوں کو میری قوم! " اے انسانو! "، " اے لو گو!"، "اے اہل کتاب"، "اے لو گوجو یہودی ہوئے یا نصرانی ہوئے" جیسے خطابات سے کرتے ہیں۔وہ آخری وقت تک لو گوں کواسی طرح مخاطب کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ وہ وقت آجانا ہے جب قوم پر اتمام حجت کے بعد وہ ہجرت کر جاتے ہیں۔ بیہ وہ وقت ہوتاہے جب قوم ساری بات سمجھنے کے بعد بھی اپنے کفر وشرک پر قائم رہتی ہے۔ چناں جیراس گم راہی پر اڑے رہنے والے لو گوں کے لیے ہی پھر کافر ومشرک کے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں۔ وہ اس بات کو حضرت ابراہیم اور رسول الله طبی آئیلیم کی سیرت سے واضح کرتے ہیں۔ساتھ میں میہ حقیقت بھی نمایاں کرتے ہیں کہ انبیااینے مخاطبین کے کفر کے باوجود نثر وع میں بوجوہ انھیں کافر نہیں کہتے لیکن کفر کو کفر، شرک کوشر ک اور گمراہی کو گمراہی قرار دینے میں وہ کھی مداہت نہیں کرتے۔ <sup>(37)</sup>

36 ۔ یہ بحث **دعوت دین اور اس کا طریق کار** کے تیسرے باب ''انبیائے کرام پہلے کن کو مخاطب کرتے ہیں'' میں کی گئی ہے۔ 37 - بي بحث دعوت دين اوراس كاطر لق كاركي يوسط باب "انبائ كرام كاطريقة خطاب" ميں كي گئ ہے۔

#### دعوت کی زبان

Vol:56. Issue: 3-

اس بحث میں مولانااصلاحی دعوت کی زبان اور داعیانِ حق کا طرزِ کلام بیان کرتے ہیں۔ وہ بتاتے ہیں کہ داعی کی ذمہ داری کئی پہلوؤں سے ان عام لوگوں سے مختلف ہوتی ہے جو عوام تک اپنی بات کا ابلاغ کرتے ہیں۔ خطبا، شعر ا، مقررین، مصنفین ،اخبار نویس وغیر ہاسپنے کلام میں جو خصوصیات پیدا کر کے لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرتے ہیں جیسے بے معنی لفاظی، بے مقصد قافیہ پیائی، مبالغہ آرائی، ہوس ناکی، کہانیاں، جھوٹ اور فریب وغیر ہ، ایک داعی حق کسی طرح بھی ایسی چیزوں کو گوارانہیں کر سکتا۔

اس سے آگے بڑھ کر جو زبان فلسفہ وریاضی یا علمی، قانونی، تاریخی مضامین کے بیان میں استعال ہوتی ہے، داعی کا پیغام ان سب چیزوں سے بلند ہوتا ہے۔ اس کا مخاطب بھی معاشر سے کا کوئی خاص طبقہ نہیں بلکہ ہر ہر طبقہ ہوتا ہے۔ مزید ہدکہ دعوت اس کا پیشہ یا شوق نہیں بلکہ زندگی اور موت کا مسکلہ ہوتا ہے۔ وہ نہ تو بات ایک دفعہ کہنے پر رکتا ہے اور نہ خو دیر سے ایک ذمہ داری اتار نے کے لیے کلام کرتا ہے۔ اسے بار بار بات پیش کرنا ہوتی ہے اور اس طرح پیش کرنا ہوتی ہے اندر قبول حق کی ادنی گنجائش بھی ہو، وہ ہد دعوت قبول کر لے اور کوئی شخص ایسا نہ رہے جس کے اندر قبول حق کی ادنی گنجائش بھی ہو، وہ ہد دعوت قبول کر لے اور کوئی شخص ایسا نہ رہے جس کے اندر قبول حق کی دقت پیش آئے۔

چناں چہ یہی وہ پس منظر ہے جس میں انبیاکا کلام ہمیشہ بڑامو ٹراور دل پذیر کلام رہاہے اور وہ ان تمام نقائص سے پاک ہوتا ہے جو سطحی کلام کرنے والوں کا خاصہ ہوتا ہے۔ اس ابتدائی بحث کے بعد مصنف انبیا کے اس کلام کی خصوصیات بیان کرتے ہیں۔ یعنی بیہ انبیا قوم سے اس کی زبان میں خطاب کرتے ہیں؛ ان کا کلام مہین ہوتا ہے جو کو گول خاطب تک ان کی بات واضح انداز میں پہنچادیتا ہے؛ ان کی دعوت میں در دمندی اور دل سوزی پائی جاتی ہے جو لوگوں کے جذبات کو اپیل کرنے کی بھر پور صلاحیت رکھتی ہے؛ وہ اپنچ پیغام کو بار بار دہر اکر اسنے مختلف اسالیب سے مخاطبین تک پہنچاتے ہیں کہ معاشر سے کاہر فرداور ہر گروہ بھی نہ کبھی بات کو ضرور سننے پر آمادہ ہو جاتا ہے۔ مگر اس کے باوجود ان کی دعوت ہمیشہ غیر متعلق چیز وں سے دور رہتی ہے۔ وہ ہمیشہ مخاطب کے احساسات کا کاظ کرکے گفت گو کرتے ہیں اور کبھی اس کی دعوت ہمیشہ غیر متعلق چیز وں سے دور رہتی ہے۔ وہ ہمیشہ مخاطب کے احساسات کا کاظ کرکے گفت گو کرتے ہیں اور کبھی اس کی تعصبات کو نہیں بھڑ کاتے۔ (38)

#### طرزاستدلال

38 سیر بحث و عوت دین اور اس کا طریق کار کے ساتویں باب ''دعوت کی زبان اور داعیان حق کا طرز کلام ''میں کی گئی ہے۔

مولا نااصلاحی انبیا کے طرزِ استدلال کو بھی واضح کرتے ہیں۔ وہ بتاتے ہیں کہ انبیا مجادلانہ ،الزامی ،خطابی اور شاعر انہ انداز میں استدلال کرتے ہیں اور نہ تحکم اور مغالطے سے لوگوں کو اپنے نقطۂ نظر کی طرف بلاتے ہیں۔ ان کے پیش نظر لوگوں کو چپ کرانا، مسحور کرنا یااندھے بہرے بناکر کسی خاص راستے پر ڈالنا نہیں ہوتا۔ ان کی دعوت ایمان کی وعوت ہوتی ہے۔ یہ ایمان انسان کے اندر کو زندگی ویتا ہے۔ یہ ایمان جب تک دل کے اندر راسخ نہ ہو، کسی طور ان تقاضوں کو نہیں نبھا سکتا جو ایمان لانے کے بعد زندگی کے امتحان میں در پیش ہوجاتے ہیں۔

پھر وہ استدلال کی خصوصیات بھی بیان کرتے ہیں کہ یہ منطقی یا فلسفیانہ نہیں بلکہ فطری استدلال ہوتا ہے۔اس میں قدر مشترک تلاش کی جاتی ہے۔غلط مسلمات پر استدلال سے پر ہیز کیا جاتا ہے۔الزامی طریقہ اختیار نہیں کیا جاتا۔ بلکہ ایک ایساسادہ فطری استدلال ہوتاہے جو مخاطب میں فکر صالح کی تخم ریزی کرتاہے۔(39)

## مخاطب كى نفسيات كالحاظ

مولانااصلا تی اس چیز کو بھی واضح کرتے ہیں کہ دعوت دین کے کام ہیں دعوت کے مخاطبین کی نفسیات کا لحاظ ضروری ہے، جس طرح فصل اگانے کے لیے نیچ کے ساتھ ساتھ زمین کی سازگاری اور موسم کی موافقت ہو ناہجی ضروری ہے۔ اس طرح دعوت دین کی قبولیت کے لیے ضروری ہے کہ مخاطب تک بات اس کی نفسیات کا لحاظ کر کے پہنچائی جائے۔ اس چیز کا اہتمام نہیں ہو گا قو دعوت محض اپنی خوبیوں کے بل ہوتے پر مخاطب کے دل و دماغ میں جگہ نہیں بناسکے گی۔ اس بحث میں وہ سیرت انبیا کی روشنی میں چھے بنیادی اصول اخذ کر کے ان کو بیان کرتے ہیں۔ جیسے مخاطب کے مقام و مرہے کا لحاظ رکھنا ؛ اس کی طلب واستعداد کو سامنے رکھنا ؛ بات کو آسان پہلوسے پہنچا نا ؛ ان کی حمیت کو بھڑ کا نے سے پر ہیز کر نا ؛ مناظر ہے سے بچنا ، اس کی مشغولیت کے موقع پر اسے مخاطب نہ کر نا ؛ مگر جب وہ سننے پر آمادہ ہو تو ہوری طرح بات پہنچا نا ؛ بات کو مخضر اور جامع رکھنا ؛ اور کوئی نہ ماننے پر آمادہ ہو تو رد عمل کی نفسیات سے پر ہیز کو وہ سیرت انبیا کی مثالوں کی روشنی میں سمجھا کر اپنی بات کو پوری طرح واضح کرتے ہیں۔

#### انبياكا طريق تربيت

<sup>39</sup> یہ بحث **دعوت دین اور اس کا طریق کار** کے آٹھویں باب ''انبیاۓ کرام کا طرز استدلال''میں کی گئی ہے۔

<sup>-40</sup> یہ بحث وعوت دین اور اس کا طریق کار کے نویں باب '' مخاطب کی نفسیات کا لحاظ''میں کی گئے ہے۔

مولانااصلاحی ایک اہم بحث یہ بھی اٹھاتے ہیں کہ جن لوگوں نے دعوت حق کو قبول کرلیا ہے، ان کی تربیت کیسے کی جائے۔اصلاحی صاحب دعوت کو جج بونے کے عمل سے تعبیر کرتے ہیں اور پھر کسان کی تمثیل سے یہ بتاتے ہیں کہ کسان جج بوکر فارغ نہیں بیٹھ جاتے، بلکہ فصل کے بارآور ہونے تک ہر ہر قدم پر وہ ساری ذمہ داریاں نبھاتے ہیں کہ کسان جن بوکر کی بھی جج بیٹھ جاتے، بلکہ فصل کے بارآور ہونے تک ہر ہر قدم پر وہ ساری ذمہ داریاں نبھاتے ہیں جن کے بغیر کوئی بھی جب بیٹھ اوار دیے بغیر ہی فنا ہو جائے گا۔ یہی معاملہ تربیت کا ہے، جس کے بغیر دعوت کبھی اپنا مقصد حاصل نہیں کر سکتی۔

اس پس منظر میں اصلاحی صاحب حضرات انبیا کے طریقے کی روشنی میں تربیت کے چنداصول بیان کرتے ہیں: تربیت کے معاملے میں جلدی نتائج حاصل کرنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے؛ منکرین کے لیے پریشان ہونے کے بجائے ان لو گوں پر توجہ رکھی جائے جو دعوت قبول کرچکے ہوں؛ جماعت میں کسی فتنہ انگیزی اور شرارت کی صورت میں رواداری سے کام نہ لیاجائے؛ لوگوں کو دعوت کے مرکز سے جڑے رہنے کی تلقین کی جائے؛ جب کسی مخلص آدمی سے غلطی ہو تواسے اس کی کم زوریوں پر توجہ دلائی جائے۔ (41)

#### داعی حق کی ذمه داری

داعی اور دعوت کی خصوصیات سے متعلق مباحث میں ایک آخری بحث داعی کی ذمہ داری کے حوالے سے ہے۔ اس میں وہ بتاتے ہیں کہ داعی کی ذمہ داری صرف بات پہنچانا ہے۔ لوگ مانتے ہیں یا نہیں، بینہ اس کامسکہ ہے نہ یہ اس کا اختیار ہے۔ چنال چہ اسے ہمیشہ لوگوں کے ردعمل سے بے نیاز رہ کر اپنی دعوت لوگوں تک پہنچانی چاہیے۔ اس کا مشکلات میں اسے مایوس ہونے کے بجائے نصرت الٰمی پر بھروسہ کر ناچا ہیے۔ اپنی دعوت کے ابلاغ کے بجائے اگر وہ لوگوں کو بدلنے پر توجہ کرے گا تو عین ممکن ہے کہ باطل سے سمجھوتا کر ناپڑے۔ دوسرے یہ کہ دعوت کے کام کے حوالے سے خوداس کی یک سوئی متاثر ہوسکتی ہے۔ (42)

## 3-مدعواور مخاطبين كي نوعيت

ہماری قائم کردہ ترتیب میں اگلا عنوان وہ ہے جس میں مولا نااصلاحی دعوت کے مخاطبین کی تفصیل کرتے ہیں۔اس میں وہ دعوت حق کے مخالفین اور موافقین کے مختلف گروہوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

<sup>41</sup> یہ بحث دعوت دین اور اس کا طریق کارے دسویں باب ''انبیاۓ کرام کا طریق تربیت''میں کی گئے ہے۔

<sup>42</sup> یے بحث وعوت دین اور اس کا طریق کار کے گیار ہویں باب ''داعی حق کی ذمہ داری'' میں کی گئے ہے۔

#### دعوت حق کے مخالفین

اصلاحی صاحب دعوت حق کے مخالفین کو تین گروہوں میں تقسیم کرتے ہیں، یعنی معاندین، متر بھیین اور معفلین ۔ وہ اس چیز کو واضح کرتے ہیں کہ ایک داعی کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ ان تمام گروہوں سے جداجدا طریقے سے معاملہ کرے۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ ان میں سے ہر گروہ اپنی خاص نفسیات اور خصوصیات رکھتا ہے۔ اگر ایک داعی تمام مخالفین کو ایک ہی طرح سے لے گا اور ایک ہی طرح سے ان کے ساتھ معاملہ کرے گا، تو اس کی دعوت میں سخت مسائل پیدا ہو سکتے ہیں۔ اس پس منظر میں وہ ایک ایک گروہ کو لے کر اس کی خصوصیات الگ الگ تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

پہلے وہ معاندین کو لیتے ہیں۔ معاندین وہ لوگ ہوتے ہیں جو دعوت کے خلاف علانیہ اور پوری قوت کے ساتھ اٹھ جاتے ہیں اور ہر طریقے سے اس کو ناکام بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس گروہ کی مخالفت کے کئی اسباب ہو سکتے ہیں لیکن اصلاحی صاحب تین اسباب کو بنیادی قرار دیتے ہیں۔ ایک حمیت جاہلیت، دوسر ااستکبار وحسد اور تیسر امفاد پرستی۔ تینوں کی مخالفت یک سال شدت کی ہوتی ہے لیکن رویے میں کچھ فرق ہوتا ہے۔ جیسے حمیت جاہلیت کا شکار لوگ مخالفت میں اس اخلاقی پستی میں نہیں گرتے جس حد تک مفاد پرستی کا شکار لوگ گرجاتے ہیں۔

دوسرا گروہ متر بھیین کا ہوتا ہے۔ یہ گروہ نہ مخالفت میں پیش پیش ہوتا ہے اور نہ دعوت حق کو اختیار کرتا ہے۔ یہ دیکھواور انتظار کروکی پالیسی کو اختیار کرتا ہے۔ اس رویے کی وجہ اصلاحی صاحب ان کی اخلاقی کم زوری اور عقلی ضعف دونوں کو قرار دیتے ہیں۔ یعنی نہ ان میں اتنی جر اُت ہوتی ہے کہ حق کا حق ہونا محسوس کر کے اس کا لپوری طرح ساتھ دیں اور نہ ان میں اتنی ذہنی صلاحت ہوتی ہے کہ دلائل حق کا مطالعہ کر کے دعوت کی سچائی کو محض دلیل کی بنیاد پر مان لیں۔ یہ اپنا فیصلہ آخری وقت کے لیے چھوڑ دیتے ہیں اور حق و باطل میں سے جس گروہ کی فتح ہوتی ہے کہ اس کے ساتھ ہو جاتے ہیں۔

تیسرا گروہ مغفلین کا ہے۔ یہ عوام الناس کاوہ گروہ ہوتا ہے جسے اپنی ضروریات زندگی کی فراہمی کے لیے کی جانے والی جدوجہد ہی سے اتنی فرصت نہیں ملتی کہ وہ اجتماعی خیر وشر اور معاشر سے کے بناؤ اور بگاڑ کے بارے میں کی جانے والی جدوجہد ہی سے این طور پر اور عقلی طور پر معاشر سے کے پست طبقات ہوتے ہیں۔اور اپنی سوچ میں معاشر سے کے خالب طبقات کے اندھے پیر وہوتے ہیں۔

یہ کسی دعوت حق کو محض عقلی بنیاد پر قبول کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے اور ہر معاملے میں اپنے رہ نماؤں کی طرف دیکھتے ہیں۔ جب ان کے رہ نمادعوت حق کے خلاف اٹھتے ہیں تواس وقت ان کے لیے بھی دعوت حق ایک مسئلہ بن جاتی ہے اور پہلی دفعہ بیاس سے متعارف ہوتے ہیں۔ یہ تعارف ابتدا میں اگرچہ منفی نوعیت کا ہوتا ہے مگر جب ان کے سامنے داعیان حق کا کر دار اور ان کی بات کی سچائی مختلف پہلوؤں سے آتی ہے توان میں سے پچھ لوگ جو اخلاقی طور پر بلند ہوتے ہیں دعوت حق کو آگے بڑھ کر قبول کر لیتے ہیں۔ حق و باطل کا معرکہ جیسے جیسے شدت اختیار کرتا ہے ان کے سامنے دونوں طرف کے نمائندہ اوگوں کا کر دار اور سیرت بالکل واضح ہو کر سامنے آنے گئی ہے۔ کرتا ہے ان کے سامنے دونوں طرف کے نمائندہ او گوں کا کر دار اور سیرت بالکل واضح ہو کر سامنے آنے گئی ہے۔ جس کے بعد دونوں طرف کے نمائندہ اور تقلید کی بند شیں کھلنے لگتی ہیں۔ اس کے بعد کیے بعد دیگر سے جس کے بعد وہ دعوت حق سے متاثر ہونے لگتے ہیں اور تقلید کی بند شیں کھلنے لگتی ہیں۔ اس کے بعد کے بعد دیگر سے دونوں کا حصہ بنتے چلے جاتے ہیں۔

#### دعوت حق کے موافقین

مولانا اصلاحی مخالفین کی طرح دعوت حق کے موافقین کو بھی تین زمروں میں تقسیم کرتے ہیں لینی سابسیات اولین، متبعین باحسان اور ضعفا اور منافقین۔ سابقین اولین دعوت حق کو تسلیم کرنے والوں میں سب سے بلند مقام گروہ ہوتا ہے۔ یہ لوگ دعوت حق کی صد ابلند ہوتے ہی اس کی طرف سبقت کر کے لیکتے ہیں اور پھر اس کے لیے اپناسب کچھ داؤں پر لگادیتے ہیں۔ اصلاحی صاحب کے نزدیک دووجو ہات ہیں جن کی بناپر ان لوگوں میں دعوت حق کو اپناسب سے پہلے آگے بڑھ کر قبول کرنے اور اس کے لیے سردھڑ کی بازی لگادینے کی قوت پیدا ہو جاتی ہے۔ ایک اپنے تعصبات سے بلند ہونا اور دوسرے ان کابلند اخلاقی کر دار ، ان دو خصوصیات کی بنیاد پر جیسے ہی حق کی صد ابلند ہوتی ہے یہ تن ، من ، دھن کی بازی لگا کراس کو قبول کرتے ہیں اور اس راہ کاہر جو تھم حوصلے سے ہر داشت کرتے ہیں۔ دوسرا گروہ متبعین باحسان کا ہے۔ یہ گروہ سابقین اولین کی پیروی میں حق کو اختیار کرلیتا ہے۔ یہ سابقین اولین کی طرح عقلی اور اخلاقی طور پر اس درجہ بلند نہیں ہوتے کہ حق کو مجر د دلائل کی بنیاد پر اور بالکل ا جنبی اور لیکن کی طرح عقلی اور اخلاقی طور پر اس درجہ بلند نہیں ہوتے کہ حق کو مجر د دلائل کی بنیاد پر اور بالکل ا جنبی اور

اولین کی طرح عقلی اور اخلاقی طور پر اس درجہ بلند نہیں ہوتے کہ حق کو مجر د دلائل کی بنیاد پر اور بالکل اجنبی اور نامانو س ماحول میں بھی قبول کرلیں۔ تاہم جب ان پر حق واضح ہو جاتا ہے تو پھر یہ پیچھے مڑ کر نہیں دیکھتے۔اس راہ میں کوئی تذبذب، بچکچاہٹ، کم زوری، بزدلی اور منافقت ان کاقدم پھیرنے میں کامیاب نہیں ہو پاتی۔

<sup>43</sup> میں بحث و عوت دین اور اس کا طریق کار کے بار ھویں باب ''دعوت حق کے مخالفین''میں کی گئی ہے۔

ایسے لوگوں کو حق کی طرف بلانے کے لیے داعی حق کو خصوصی محنت کر ناپڑتی ہے۔ بیہ حق کواس وقت سیجھتے ہیں جب سارے اشکالات کے جواب مل جائیں اور ساری الجھنیں دور ہو جائیں۔ یوں جب عقلی گرہیں بھی کھل جاتی ہیں اور قبول حق کی عملی مثالیں بھی سامنے آجاتی ہیں تو پھر یہ لوگ پوری قوت سے سچائی کے علم بردار بن کر کھڑے ہو جاتے ہیں اور اپنی قوت و نصرت سے داعیان حق کی پوری طرح مدد کرتے ہیں۔

تیسرا گروہ ضعفا اور منافقین کا ہے، جو اصلاً دو مختلف گروہ ہیں، مگر ظاہری مشابہت کی بناپر ان کاذکر ساتھ کیا گیا ہے۔ ضعفا وہ لوگ ہوتے ہیں جو حق کو دل سے قبول کر کے اسی کے مطابق زندگی گزار ناچا ہے ہیں لیکن ان کا عزم وارادہ اتنامضبوط نہیں ہوتا کہ وہ اس راہ کی مشکلات کو برداشت کر سکیں۔ چناں چہ وہ بار بار گرتے اور پھسلتے رہتے ہیں۔ تاہم وہ گرکر سنجلنے کی بھر پور کوشش کرتے ہیں اور باطل کی سمت بڑھنے کے بجائے حق کی سمت لوٹ کر آتے ہیں۔ تاہم وہ گرکر سنجلنے کی بھر پور کوشش کرتے ہیں اور باطل کی سمت بڑھنے کے بجائے حق کی سمت لوٹ کر آتے ہیں۔

ان لوگوں کامسکلہ ذہنی خلجان یا قلبی تشکیک نہیں بلکہ قوت عمل اور قوت ارادی کی کم زوری ہوتا ہے۔ یہ کم زوریاں تربیت سے دور کی جاسکتی ہیں۔ایک داعی کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ وہ ان کامسکلہ سمجھ کران کی کم زوری کے لحاظ سے ان کی اصلاح کرکے اور توبہ کے راستے پر لا کر استقامت کے ساتھ اس پر چلناان کے لیے ممکن بنادے۔

اس گروہ کے برعکس منافقین کا معاملہ یہ ہوتا ہے کہ ان کادل سچائی کا مشکر ہوتا ہے اگرچہ بہ ظاہر وہ زبانی کلامی حق کے ساتھ کھڑے ہوتے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن کا مفاداس میں ہوتا ہے کہ حق کالبادہ اوڑھ کراپنے مفادات کا تحفظ کیا جائے یا معاشرتی دباؤسے خود کو بچایا جائے۔ یہ لوگ عمل کے معاملے میں صفر ہوتے ہیں لیکن باتیں کرنے میں سب سے آگے ہوتے ہیں۔ حق کے لیے قربانی کے ہر موقع پر دور چلے جاتے ہیں اور فائڈے کے موقع پر دار چلے جاتے ہیں اور فائڈے کے موقع پر دار چلے جاتے ہیں اور فائڈے کے موقع پر دالی آجاتے ہیں۔ کھی خطرات میں شریک بھی ہوں، تو مزید خطرات اپنی حرکتوں کی وجہ سے پیدا کر دیتے ہیں۔ اپنی مکر وہ حرکتوں اور ساز شوں کو جھوٹی قسم کی ڈھال میں چھپانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ ساری جماعت قبول حق کی صلاحیت سے بہرہ ہوتی ہے۔ ہاں کوئی ایسا شخص ہوجو کسی مکر وفریب کی وجہ سے یااپنی کسی غفلت کی وجہ سے البنی کسی غفلت کی وجہ سے البنی کسی غفلت کی وجہ سے بان میں مل جائے، تو اس کو تو جہ کی تو فیق ہوسکتی ہے۔ داعی حق کو چاہیے کہ وہ ایسے منافقانہ ذہن کے لوگوں کو جماعت سے قریب نہ آنے دے۔ (44)

<sup>44</sup> یہ بحث **دعوت دین اور اس کا طریق کا**ر کے تیر ھویں باب '' دعوت حق کے موافقین ''میں کی گئے ہے۔

Vol:56, Issue: 3-

4

#### 4\_فلسفروعوت اور مراحل دعوت سے متعلق مباحث

فلسفرد عوت اور مراحل دعوت سے متعلق مباحث میں مولانااصلاحی نے متعدداہم نکات پر گفت گو کی ہے جو کہ درج ذیل ہیں۔

#### دعوت دين كامقصد

مولانااصلاحی قرآن مجید کی متعدد آیات، جیسے النساء 165 اور المائد ہ 19 وغیرہ، سے یہ استدلال کرتے ہیں کہ انبیا کی بعث کا مقصد انسانوں پر اتمام جمت تھاتا کہ لوگ قیامت کے دن یہ عذر نہ کریں کہ حق و باطل کے معاملے میں ان کی رہ نمائی نہیں کی گئی اور وہ صرف اپنی لاعلمی کی وجہ سے گم راہی کے اندھیروں میں بھٹتے پھر ہے۔ چناں چپہ اس مقصد کے لیے اللہ تعالیٰ نے ہر دور اور ہر خطے میں اپنے نبی اور رسول انسانوں ہی میں سے اور قوم کی زبان ہی ہولئے ہوئے بھیج تاکہ وہ ان کے لیے نمونہ بن سکیں اور تاکہ حق ان پر کھول کر واضح کر دیا جائے۔ یہ معاملہ صرف بات بہنچانے تک نہ تھا بلکہ ان انبیانے اس مقصد کے لیے اپنی زندگیاں لگادیں اور جس دعوت کی طرف لوگوں کو بلایااس کا کہ بنی نہی نہیں بہنچانے تک نہ تھا بلکہ ان انبیانے اس مقصد کے لیے اپنی زندگیاں لگادیں اور جس دعوت کی طرف لوگوں کو بلایااس کا اور وہ اپنی خطاؤں کا الزام اللہ تعالیٰ پر نہ ڈال سکیں۔

## آخری نبی المقالم کی عمومی اور خصوصی بعثت

ایک زمانے تک اقوام عالم میں اپنے اپنے علاقوں اور خطوں میں انبیا آتے رہے۔ لیکن جب دنیا بین الاقوامی ریاستوں کے اس دور میں داخل ہو گئ کہ لوگ ایک عالم گیر نظام عدل کے تحت رہنے گئے اور تدن کی ترقی نے یہ ممکن بنادیا کہ ایک رہ نماکا پیغام دنیا بھر تک پہنچ سکے تواللہ تعالی نے اپنے آخری نبی حضرت محمد مصطفی المشاہدی ہوئے مولانا اصلاحی اس بات کو واضح کرتے ہیں کہ بھیجاتا کہ لوگوں کو مکمل نظام زندگی دیا جاسکے۔ یہ تفصیل بتاتے ہوئے مولانا اصلاحی اس بات کو واضح کرتے ہیں کہ اسلام کوئی نیا یا جدادین نہیں، بلکہ اپنے بنیادی عقائد اور تعلیمات میں انبیا ہے سابقہ کا ہی دین ہے البتہ اسلام ایک قومی مذہب کے بجائے عالمی مذہب کی خصوصیات کا حامل بناکر بھیجا گیاتا کہ تمام بنی نوع انسان کی ضروریات کی شکیل کرسکے۔

نبی کریم ملٹی آیٹی کی بعثت کا یہ پہلو تو سابقہ انبیا کی طرح تھا کہ آپ ایک خاص قوم کی طرف بھیجے گئے اور اس قوم میں دعوت سے اتمام حجت تک کے تمام مراحل آپ نے خود سرانجام دیے۔ تاہم اس کے ساتھ آپ ملٹی آیٹی کی ایک عالمی بعثت بھی تھی۔ اس بعثت کی ذمہ داریاں آپ ملٹی آیٹی کی امت کو آپ ملٹی آیٹی کی طرف سے دی گئیں۔ اس امت پریہ ذمہ داری ڈالی گئی کہ اس دین کو وہ دوسروں تک پہنچاتے رہیں؛اس کو مولانااصلاحی نے بعثت عام کانام دیا ہے۔ (45)

#### دعوت حق کے مراحل

مولانااصلای کے نزدیک ہر دعوت حق کو کامیابی کی آخری منزل تک پہنچنے کے لیے بالعوم تین مرحلوں سے گزر ناپڑتا ہے، یعنی دعوت، ہجرت اور جنگ۔ (<sup>46)</sup>اگرچہ ضروری نہیں کہ کوئی دعوت ان سارے مراحل سے گزر ناپڑتا ہے، یعنی دور میں ممکن ہے کہ کوئی دعوت صرف پہلے مرحلے سے گزر کر کامیابی کی منزل کو پالے۔

#### پېلامر حله: دعوت

پہلا مر حلہ دعوت کا ہے۔ اس کا آغاز لیڈر شپ کو دعوت دینے سے ہوتا ہے، جو عام طور پر دعوت کور د کر دیتے ہیں۔ البتہ معاشر ہے کے کم زور طبقات کے کچھ لوگ یا بلند طبقات میں سے کچھ نوجوان اس دعوت کو قبول کر لیتے ہیں۔ دعوت رفتہ رفتہ کھیلتی ہے، جس کے ساتھ اس کی مخالفت شروع ہوتی ہے، جو بتدر تج بڑھتی چلی جاتی ہے۔ اس دوران سمجھانے بجھانے سے لے کر تشد داور سمجھوتے سے لے کر لا کچ دینے تک تمام مراحل آتے ہیں۔

#### دوسرام حله: هجرت وبراءت

یہ دوسرامر حلہ ہے۔ یہ اس وقت آتا ہے جب قوم پر اتمام جت ہو چکا ہوتا ہے۔ حق ہر شخص پر واضح ہو چکا ہوتا ہے۔ اس مرحلے پر قوم سے اعلان براء ہوتا ہے۔ ایس مرحلے پر قوم سے اعلان براء عن تاہے ، ایسی آخر کار قوم کی لیڈر شپ رسولوں پر ہاتھ ڈالنے کا فیصلہ کر لیتی ہے۔ اس مرحلے پر قوم سے اعلان براء ت کیاجاتا ہے ، یعنی خود کو قوم کا حصہ بنائے رکھنے کے بجائے اپنی اور ان کی شاخت جدا کر دی جاتی ہے اور پھر جغرافیا کی لخاط سے بھی وہ جگہ چھوڑ دی جاتی ہے ؛ اور الی جگہ منتقل ہواجاتا ہے جہاں یہ لوگ اطمینان کے ساتھ اپنے عقائد کے مطابق زندگی گزار سکیں۔ انبیاے کرام کے معاطے میں ہجرت کا وقت اور مقام دونوں کا فیصلہ اللہ تعالی کرتے ہیں۔ اس سے پہلے کبھی کسی رسول کے لیے اس جگہ کو چھوڑ کر چلے جانا جائز نہیں ہوتا۔ بلکہ ایک عظیم پنیمبر حضرت یونس

<sup>45</sup> ان مباحث پر دعوت دین اور اس کا طریق کار کے دوسرے باب "تبیغ کس لیے" میں گفت گو کی گئے ہے۔

<sup>46</sup> ان مباحث پر دعوت دین اور اس کاطریق کار کے چود هویں باب ''دعوت حق کے مراحل'' میں گفت گو کی گئی ہے۔

نے اپنے اجتہاد سے یہ فیصلہ کر لیا تواللہ تعالیٰ نے ان پر عمّاب فرمایا اور دوبارہ دعوت کے لیے قوم کے پاس بھیجا۔ البتہ غیر انبیا کے معاملے میں یہ فیصلہ ان کوخود کرناہو تاہے۔ اس ہجرت کا وقت اور مقام اجتہاد سے طے کیا جاتا ہے۔ اس کے لیے اپنے حالات کے اعتبار سے تمام انبیا کی سیرت کا جائزہ لے کر کوئی بھی راستہ اختیار کیا جاسکتا ہے۔

#### تىسرامر حلە: جنگ

مولانااصلاحی کے نزدیک میہ آخری مرحلہ ہے جس میں اہل حق غالب آجاتے ہیں، البتہ اس کی چند شرائط ہیں جن کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔ پہلی میہ کہ جن کے خلاف جنگ کی جائے ان پر حق تبلیغ ادا کرنا ضروری ہے۔ دوسری میہ ہے کہ میہ جنگ مالحین کی جماعت لڑے؛ کوئی کرامیہ کی فوج میہ جنگ نہیں لڑسکتی۔ تیسری شرط میہ ہے کہ میہ جنگ ایک بااختیار اور بااقتدار امیر کی قیادت میں لڑی جائے گی۔ اس شرط کی وجہ میہ ہے کہ جنگ کرنے والوں پر امیر کا اقتدار نہیں توہر شخص اپنی من مانی کرے گا اور فساد پھیل جائے گا۔ چو تھی شرط میہ ہے کہ جنگ کرنے کے لیے مطلوبہ قوت حاصل ہو ناشرط ہے۔ اس شرط کے لیے مولانا اصلاحی کے نزدیک کوئی خصوصی انتظام ضروری نہیں بلکہ ابتدائی تین شرطیں یوری کرنے ہی ہے مطلوبہ قوت خود حاصل ہو جاتی ہے۔

## مولانااصلاحی کے کام کا تنقیدی جائزہ

مولانااصلاحی کی کتاب و عوت دین اوراس کا طریق کاران کے علمی کاموں میں ایک اہم اور بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ اس کتاب کے حوالے سے علمی حلقوں میں ایک سوال بیا شایاجاتا ہے کہ اس کتاب کے بعض مباحث سے مولانااصلاحی نے رجوع کر لیا تھا۔ تاہم ڈاکٹر اسر ار مرحوم کے ایک خطسے واضح ہوتا ہے کہ مولانا نے ایک کسی بات کی تردید کر دی تھی۔ (47) بیہ خط مولانا اصلاحی کے نام ان کی زندگی کے آخری دنوں میں کی گئی ایک ملاقات کے پس منظر میں لکھا گیا تھا۔ چنال چہ بیہ بات اعتماد سے کہی جاسکتی ہے کہ مولانا اصلاحی اپنے بیان کر دہ تصور ات پر آخری وقت تک قائم رہے تھے۔

یہ کتاب دعوت کے حوالے سے دین کے ایک قانون کو بیان کرنے کے لیے نہیں لکھی گئی تھی۔ یہ اصلاً غلبۂ اسلام کی جدوجہد کرنے والوں کے لیے بہ طور ایک لائحۂ عمل اور بعض معاصر طریقوں کی تنقید میں لکھی گئی

<sup>47</sup> اسراراحد، فاكثر اسرارينام مولاناامين احسن اصلاحي مرحوم (لابور: بيثاق، 1998)، 80:3-

تھی۔ جنال حہ ایک شخص اس کتاب کویڑھ کرا گرد عوت دین کے حوالے سے احکام شریعت کو سمجھنا چاہتا ہے تواسے ایک ترتیب کے ساتھ اس کتاب میں احکام شریعت نہیں ملیں گے۔ یہ اس کام کا ایک نقص ہے۔

مزید برآں مولانااصلاحی کے اس کام کی اساس احیاہے اسلام کی وہ فکر تھی جو دین کوایک مکمل نظام کے طور پر دیکھتی اور د نیایراس کے غلیے کی علم بردار تھی۔آنے والے عشر وں میں اس فکر کی علمی اساسات پر قرآن مجید، سپر ت انبہااور اسلاف کے فہم دین کی بنیادیر سخت علمی تنقیدیں سامنے آئیں۔ان میں مولا ناوحید الدین خان کی **تعبیر کی** غلطی اور مولاناابوالحسن علی ندوی کی ع**صر حاضر میں دین کی تفہیم و تشریخ** نمایاں ہیں۔ایسے میں ضروری ہے کہ اصلاحی صاحب کے کام کاان دوپہلوؤں سے حائزہ لیاجائے۔

پہلی چیز کوسامنے رکھا جائے تومعلوم ہوتاہے کہ اصلاحی صاحب کے کام میں یہ بات واضح نہیں ہو پاتی کہ ایک فرد جو معاشرے میں مختلف ساجی حیثیتوں میں موجود ہوتا ہے، دعوت کے حوالے سے اس کی دینی ذمہ داری کیا ہے۔ کیاایک فرداپنی ہر ہر حیثیت میں یک سال احکام کامکلف ہے پاساجی حیثیت بدلنے کے ساتھ اس کی ذمہ داریوں کی نوعیت بدلتی چلی جاتی ہے؟اسی طرح ساج کے مختلف طبقات اور گروہوں میں سے کس کی کیاذ مہ داری ہے، یہ کتاب اس بات کا جواب بھی نہیں دیتی۔ حاکم ور عایا، عامی وعالم کیادین کی نگاہ میں دعوت کی ذمہ داریوں کے پہلوسے ایک ہی جگہ کھڑے ہیں ؟ کیادین ایک فردیر وہی ذمہ داری ڈالتا ہے جو مثال کے طوریر ایک عالم یا ایک حکمران کی ہے؟ یہ اوران جیسے متعد د سوالات بھی اس کتاب کے مطالعے کے بعد ہنوز تشنہ رہتے ہیں۔

دوسرے پہلو کے لحاظ سے دیکھا جائے تواحیاہے اسلام کی فکری اساسات پر تنقیدوں کے سامنے آنے کے بعد یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اگراس فکر کی اساسات جزوی پاکلی طور پر غلط ثابت ہوتی ہیں تو کیااس کے نتیجے میں مولانااصلاحی کے پورے کام کی علمی حیثیت پر سوالات پیدا ہو جاتے ہیں۔اس کا جواب پیرہے کہ احیاے اسلام کی فکر د وپہلوؤں سے دعوت دین کے طریق کارپر مبنی لٹریچر کی پشت پر تھی۔ایک یہ طور محرک کے جس میں مولا نااصلاحی کا لٹریچر اسلام کی دعوت کو دوسروں کے سامنے پیش کرنے کاطریقہ بیان کرتاہے۔اس پہلوسے ظاہر ہے کہ تنقید کے بعد بھی اس لٹریچ کا اکثر حصہ ہر اعتراض کی زد سے محفوظ رہتا ہے۔ دعوت کے لیے طریقۂ خطاب،طرز استدلال، طریق تربیت، طرز کلام، دعوت کے طریقے، دعوت میں تدریجوغیرہ جیسے مباحث فکری اساس پر تنقید کے بعد بھی اپنی جگہ قائم رہتے ہیں۔ دوسرا پہلواحیاہے اسلام کی فکر کا اس لٹریچر کے پیچھے بہ طور ایک فکری اساس کے کھڑے ہونا تھا۔اس پہلوسے مولانااصلاحی کے کام کے بعض اجزایر سوالات پیدا ہو جاتے ہیں۔ بیہ وہ اجزامیں جن میں انبیاور سل کی دعوت کے ان پہلوؤں کی ، جوانھی کے ساتھ خاص محسوس ہوتے ہیں ،ان کی تعیم کر دی گئی ہے جیسے

Vol:56, Issue: 3-

4

دعوت حق کے مراحل۔ اسی طرح دوسرے باب بہ عنوان ''تبلیغ کس لیے'' میں جس چیز کو مسلمانوں کافرض منصی قرار دیا گیاہے 'اس کا تعلق نبیوں کی شہادت سے ہے نہ کہ تمام مسلمانوں سے۔ اس پہلوسے یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ کتاب انبیا کی دعوت کے تمام پہلوؤں کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتی ہے۔ لیکن ضروری نہیں کہ انبیا کی دعوت کاہر ہر پہلولاز می طور پر بعد کے مسلمانوں کے لیے بھی دعوت دین کے لحاظ سے ایک دینی مطالبہ بن جائے۔

# نتائج وماحصل

بیسویں صدی میں بر صغیر میں جنم لینے والی احیا ہے اسلام کی فکر کے پس منظر میں دعوت دین کے طریق کار پر مولا ناامین احسن اصلاحی کا کام، جو انھوں نے اپنی کتاب وعوت دین اور اس کا طریق کار میں پیش کیا ہے، اپنی جامعیت کے لحاظ سے بڑی اہمیت کا حامل ہے۔

اس کام میں بڑی خوبی اور جامعیت کے ساتھ انبیاے کرام کی دعوت، اس کا مقصد، فلسفہ، خصوصیات، طریق کار، مراحل اور دیگر اہم مباحث کااحاطہ کیا گیا ہے۔اس میں داعی، مدعو، دعوت اور دعوت کے طریق کار، غرض تمام پہلوؤں پر تفصیل سے بات کی گئی ہے۔ یہ گویاد در جدید کے اعتبار سے اسلام کی دعوت کے قانون کو منظم، مرتب اور سائنٹیفک انداز میں پیش کرنے کی پہلی بہت عمدہ کاوش ہے۔

مولانااصلای کے کام کا یہ پہلو بھی بہت اہم ہے کہ یہ دور جدید کی بھر پور رعایت کرتاہے،اوراس میں وہ اجتہادی رہ نمائی ہے جس میں مسلمان علما صنعتی دور اور انفار میشن آئ کی ایجادات اور تمدن سے استفادہ کرتے ہوئے دین کی دعوت اطمینان سے دے سکتے ہیں۔ تاہم ان سب سے بڑھ کر مولانا اصلاحی کے کام کی اہمیت یہ ہے کہ انفار میشن آئ میں جب نظریات کا تصادم بریاہے،ان کاکام اسلامی دعوت کو پیش کرنے کے آ داب اور قانون کو بڑی شرح ووضاحت سے پیش کرتا ہے۔ یہ کام نہ صرف اس راہ کے ہر موڑ کی طرف رہ نمائی کرتا ہے بلکہ یہ بھی بتاتا ہے کہ اسی راستے پر چل کر وہ دو بارہ دنیا میں اپنامقام و مرتبہ حاصل کر سکتے ہیں۔ چناں چہ مسلمانوں میں دعوت کی اہمیت کو زندہ کرنے کے پہلوسے بھی مولانا اصلاحی کاکام ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔

تاہم مولانا اصلاحی کے کام کی ان تمام خصوصیات کے باوجوداس میں پچھ کمیاں نظر آتی ہیں۔ مثلاً یہ معاشرے کے مختلف طبقات اور معاشر تی حیثیت کے لحاظ سے ان پر عائد ہونے والے دعوتی ذمہ داریوں اور اس ذمہ داری کی ادائی کے طریقہ کار کا کوئی واضح تصور پیش نہیں کرتا؛ جیسے فرد، ریاست اور علماوغیر ہیر دعوت کے حوالے سے داری کی ادائی میں۔ مزیدیہ کہ کوئی فرد دعوت دین کے حوالے سے احکام شریعت کو سمجھنا چاہتا ہے تواسے کیاذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں۔ مزیدیہ کہ کوئی فرد دعوت دین کے حوالے سے احکام شریعت کو سمجھنا چاہتا ہے تواسے

ایک ترتیب کے ساتھ اس کتاب میں احکام شریعت نہیں ملیں گے۔اس جیسے سوالات ہیں جو مولا نااصلاحی کے اس کام پراٹھائے جاسکتے ہیں۔ تاہم علم کی دنیامیں سوالات ہمیشہ باقی رہتے ہیں اور یہی سوالات دیگراہل علم کے لیے غور وفکر اور تحقیق وتد بر کے نئے در وازے کھولنے کا باعث بنتے ہیں۔

